

ETKİNLİK FORMU

Etkinlik No	8
Ders Adı	Sosyal Bilgiler
Sınıf Düzeyi	5. sınıf
Etkinlik Adı	Türkü Laboratuvarı
Süre	40+40 dk.
Strateji, Yöntem ve Teknikler	Sunuş yoluyla öğrenme, keşfetme (buluş) yoluyla öğrenme, araştırma-inceleme yoluyla öğrenme, işbirliğine dayalı öğrenme.
Materyal/Araç Gereç	Akıllı tahta, Türkiye bölgeler haritası, kabartma bölgeler haritası
Disiplinler arası Boyut	Coğrafya, sosyoloji, tarih, Türkçe, müzik
Kazanımlar	1.Türkülerin coğrafya ve değerler eğitimi ile kültürel açıdan zengin bir içeriğe sahip olduğunu fark eder. 2.Türküleri coğrafya ve değerler eğitimi ile kültürel açıdan analiz eder.
Hazır Bulunuşluk ve Ön Hazırlık	Öğretmen uygulama öncesi öğrencilerine Türkiye'nin bölgeleri ve bölümleri hakkında bilgiler verir. Öğretmen öğrencileri 7 gruba ayırır. Öğretmen, öğrencilerden, gelecek haftaki ders için Ek-1 yer alan kendi bölgenizle ilgili Anadolu Türklerinden türkülerinden birini seçip, seçtikleri türkünün sözlerini araştırarak, Ek-2'de belirtilen forma göre analiz etmelerini ister.
Öğrenme Öğretme Süreci	Öğretmen, her gruba, analiz yaptığı türküyü diğer arkadaşlarına sunması için söz hakkı verir. Öğrenciler tarafından sunumdan önce hangi grup, hangi türküyü sunacaksa ilk olarak o türkü sınıftaki öğrencilere dinletilir. Öğrenciler yaptıkları analizlerin sonuçlarını paylaştıktan sonra, öğretmen tarafından şu sorular yöneltilir: 1. Sunduğunuz türküyü daha önce dinlemiş miydiniz? 2. Analizleri yaparken en çok neler dikkatinizi çekti? 3. Türkülerin hepsini değerlendirecek olsanız, ortak özellikleri bakımından türküleri nasıl değerlendirirsiniz?
Ölçme ve Değerlendirme	Türkü Değerlendirme Formu (Ek-2), Grup Değerlendirme Formu (Ek-3)
Kaynakça	Kültür Bakanlığı resmi sitesi ile İnternet kaynakları, MEB. (2005). İlköğretim sosyal bilgiler dersi 6-7. sınıflar öğretim programı ve kılavuzu. Ankara: Ders Kitapları Müdürlüğü.

ANADOLU TÜRKÜLERİ

İç Anadolu Bölgesi Türküleri:

- *Uzun İnce Bir Yoldayım(Sivas Türküsü)
- *Gesi Bağları(Kayseri Türküsü)
- *Dımı Dımı Dım Dım Yar(Sivas Türküsü)
- *Kesik Çayır Biçilir Mi(Konya)

Doğu Anadolu Bölgesi Türküsü:

- *Çiçekten Harman Olmaz (Malatya Türküsü)
- *Malatya Malatya Bulunmaz Eşin(Malatya Türküsü)

Karadeniz Türküleri:

- *Feriğim Fidanım Feryadım
- *Deniz Üstünde Fener
- *Didou Nana
- *Ya Ben Anlatamadım
- *Dalgalan Karadeniz

Ege Bölgesi Türküleri:

- *İzmirin Kavakları
- *Çakırcalı Mehmet Efe
- *Çökertme
- *Efelerin Efesi

Marmara Bölgesi Türküleri

*Bahçada Erik Dalı

*Selanik Türküsü

*Damat Halayı Türküsü

*Bir Dalda İki Kiraz

Akdeniz Bölgesi Türküleri:

*Deniz Üstü Köpürür

*Yayla Yollarından Yürüyüp Gelir

*Adana Köprü Başı

Güneydoğu Anadolu Türküleri:

*Eyvanına Vardım Eyvanı Çabur

*Fincanın Etrafı Sarı Aman Aman

*Urfalıyam Ezelden

*Mardin Kapısından Atlayamadım

Türkü Değerlendirme Formu

	<i>Değerlendirme:</i>
Türkü Adı	
Türkünün Ana Teması	
Türkünün İçerdiği Değer (Saygı, Sevgi, Ayrılık, Aşk, Hoşgörü...)	
Türküde geçen İklim	
Türküde yer alan yeryüzü şekilleri (dağ, ova , yayla, ırmak, deniz,..vb)	
Türküde yer alan doğal afetler	
Kültürel Unsurlar	
Konum ve Mevki	
Türküde geçen yer isimleri	
Türküde geçen bitki, hayvan İsimleri	

GRUP DEĞERLENDİRME FORMU**Grubun Adı :**.....**Sınıfı:**.....**Yönerge :** Aşağıdaki her bir ölçütün ne düzeyde yeterli olduğunu göz önüne alarak grubu değerlendiriniz (MEB, 2005).

BECERİLER	DERECELER				
	Hiçbir zaman (1)	Nadiren (2)	Bazen (3)	Sıklıkla (4)	Her zaman (5)
Grup üyeleri, birbirleriyle yardımlaşır.					
Grup üyeleri, birbirlerinin düşüncelerini dinlerler.					
Grup üyelerinin her biri çalışmalarda rol alır.					
Grup üyeleri, birbirlerinin düşüncelerine ve çabalarına saygı gösterirler.					
Grubun her üyesi birbiriyle etkileşim içerisinde tartışır.					
Grup üyeleri, ulaştıkları sonucu birbirlerine iletirler.					
Grup üyeleri, bireysel sorumluluklarını yerine getirirler.					
Grup üyeleri, bilgilerini diğerleriyle tartışır.					
Grup üyeleri, birbirlerine güvenirler.					
Grup üyeleri, birbirlerini cesaretlendirirler.					
Grup üyeleri, söz hakkının adil bir biçimde paylaşılmasına özen gösterirler.					
Grupta, çatışan görüşler olduğunda, gruptakiler bunları tartışmaya açarlar.					
Çalıştıkları konuda, grup üyeleri ortak bir görüş oluştururlar.					

Grup üyeleri, birlikte çalışmaktan hoşlanırlar.					
TOPLAM					